



**UPAYA PENGEMBANGAN MORAL MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS VII
SMP 2 MEJOBO KUDUS**

Oleh
HENI RIFA'I
NIM.200831078

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

**UPAYA PENGEMBANGAN MORAL MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK SISWA KELAS VII
SMP 2 MEJOBO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
HENI RIFA'I
NIM.200831078**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil". (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

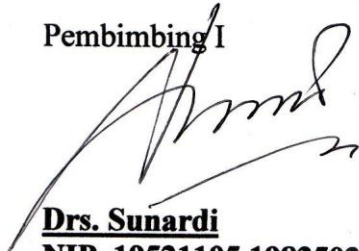
1. Orang tuaku yang selalu memberikan doa dan selalu memberikan restunya.
2. Saudara-saudaraku atas support dan doanya selama ini.
3. Teman-temanku semua yang aku sayangi, yang selalu memberikan semangat dalam mnelaksanakan penelitian.
4. Dosen-dosen.
5. Sahabat-sahabatkukhususnyateman-temanseperjuangan.
6. Dan Almamater.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Heni Rifai NIM. 200831078 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 Agustus 2012

Pembimbing I



Drs. Sunardi

NIP. 19521105 1983503 1 022

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 19560619 198503 1 002

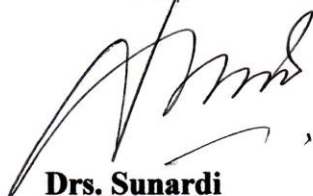
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Heni Rifa' (NIM. 200831078) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji.

Pada Hari : Rabu

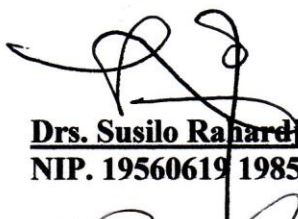
Tanggal : 12 September 2012

Tim Penguji



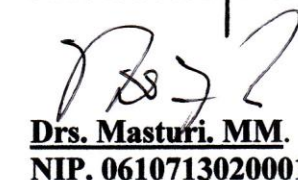
Drs. Sunardi
NIP. 19521105 1983503 1 022

Ketua



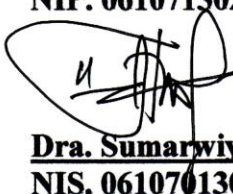
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota



Drs. Masturi, MM.
NIP. 0610713020001001

Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd.
NIS. 06107013020001008

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Pengembangan Moral Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII SMP 2 Mejobo Kudus” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMK. Dan dosen pembimbing II yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi ini.
2. Drs. Sukiman, M.Pd, Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sunardi, dosen pembimbing I yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaiannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
5. Drs. Moh. Bambang Irianto selaku kepala SMP 2 Mejobo Kudus, yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru Bimbingan dan Konseling/Konselor di SMP 2 Mejobo Kudus yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Bapak, ibu, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat, motivasi serta doa, sehingga semua berjalan dengan lancar.

7. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan masukan atas penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.



Kudus, 16 Agustus 2012

Penulis

Heni Rifai
2008 31 078

ABSTRAK

Heni Rifa'i, 200831078. *Upaya Pengembangan Moral Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII SMP 2 Mejobo Kudus*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (I). Drs.Sunardi, (II). Drs. SusiloRahardjo, M.Pd.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok ; Pengembangan Moral.

Dengan adanya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta perkembangan jaman, parasiswa SMP sekarang, moral dan etika dalam masyarakat sedikit demi sedikit mulai terkikis dengan seiring perkembangan jaman. Karena adanya perkembangan ini, moral beberapa siswa SMP 2 Mejobo Kudus mulai terkikis, baik dalam hal tatakrma dengan guru, dan sopan santun dengan orang yang lebih tua, suatu contoh yaitu “cara adat orang Jawa apabila ada seorang anak yang berbicara dengan orang yang lebih tua harus berbahasa yang baik (bahasa jawa kramaa lus) dan jika bertemu dengan orang yang lebih tua harus menghormati dan agak menundukkan kepala,” semua itu sudah mulai berkurang dalam kebiasaan masyarakat, terutama di sekolah.

Kondisi ini mengakibatkan penurunan moral beberapa siswa yang sedang dalam jenjang pendidikan. Supaya moral siswa tidak semakin melenceng jauh dari nilai dan norma yang ada, maka pengembangan moral siswa SMP 2 Mejobo Kudus sangat penting dilakukan untuk mengantisipasi penurunan moral siswa.

Dalam penelitian ini, rumusan masalah adalah: Apakah layanan bimbingan kelompok dapat mengembangkan moral siswa? Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1. Mendiskripsikan pengembangan moral siswa sebelum dan sesudah bimbingan kelompok. 2. Untuk mengetahui pengembangan moral siswa melalui bimbingan kelompok. Kegunaan teoritis: Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan teori tentang bimbingan kelompok dalam proses pembelajaran siswa di sekolah, khususnya pada pengembangan moral siswa, dan dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di sekolah, khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. Kegunaan praktisnya: 1. Dapat konselor gunakan sebagai pegangan atau pedoman melaksanakan layanan bimbingan kelompok dalam upaya mengembangkan moral siswa. 2. Dapat digunakan oleh sekolah atau kepala sekolah untuk menentukan kebijakan-kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. Membantu siswa-siswi mampu merubah sikap dan kebiasaannya untuk menjadi manusia yang setidak-tidaknya mendekati manusia yang memiliki moral yang baik. Sesuai judul penelitian, maka ruang lingkup penelitian adalah Upaya Pengembangan Moral Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VII SMP 2 Mejobo Kudus”. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi.

Berdasar kanhasil penelitian dapat ditarik simpulan bahwa faktor penyebab terkikisnya moral siswa yaitu : 1. Faktor internal : perasaan siswa yang

ingin lepas dari aturan yang ada di sekolah. Faktor eksternal : lingkungan dimana siswa bermain sekolah dan lingkungan tempat siswa bermain di rumah. Dan tingkat perkembangan jaman yang semakin canggih dan mengglobal. Perilaku yang akan diubah adalah tingkah laku konseli yang kurang memahami dan mengerti akan arti pentingnya nilai moral didalam lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Setelah dilaksanakan empat kali layanan bimbingan kelompok, terjadi perubahan tingkah laku yang awalnya ketiganya siswa mengalami penurunan moral sekarang menjadi mampu mengembangkan sikap yang bernilai moral yang baik dan lebih mengutamakan sikap sopan dan tatakrma yang baik dalam berhubungan sosial.

Berdasarkan penemuan penelitian, saran yang diajukan: 1. Kepala Sekolah : Berdasarkan hasil penelitian diharapkan memahami dan memperhatikan perilaku sosial siswa di sekolah tersebut, serta memberikan fasilitas yang mendukung, salah satunya dalam menyelenggarakan layanan bimbingan kelompok guna pengembangan moral siswa. 2. Konselor Sekolah :Diharapkan konselor dapat mengefektifkan layanan bimbingan kelompok guna membantu siswa mengembangkan moralnya, mengubah perilakunya menjadi lebih baik, pencegahan dan pengentasan masalah siswa yang bersangkutan, salah satunya adalah mengenai membiasaan tata krama dan sopan santun dalam hubungan sosial.4. Orang Tua : Diharapkan orang tua/wali murid untuk lebih memperhatikan anak-anaknya terutama membantu anaknya untuk membiasakan diri dengan tata krama dan sopan santun yang baik di dalam masyrakat, sehingga diharapkan dapat mengembangkan moral anak-anaknya di lingkungan sosial. 5. Siswa : siswa akan mendapatkan kesempatan yang luas untuk berkomunikasi dan bersosialisasi dengan orang-orang disekitarnya mengenai segala kebutuhan yang berkaitan dengan pengembangan moralnya sehingga diharapkan dapat membiasakan diri dengan tata krama dan sopan santun yang baik dalam hubungan sosial di masyarakat dan khususnya di lingkungan sekolah.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|--------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.4 Kegunaan Penelitian..... | 4 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian..... | 5 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| 1.7 Kajian Pustaka..... | 8 |
| 1.8 Bimbingan Kelompok | 8 |
| 2.1.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok | 8 |
| 2.1.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok | 10 |
| 2.1.1.3 Manfaat Bimbingan Kelompok | 12 |
| 2.1.1.4 Dasar-Dasar Bimbingan Kelompok | 14 |
| 2.1.1.5 Komponen-Komponen Bimbingan Kelompok | 15 |
| 2.1.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan | |

| | |
|---|-----------|
| Kelompok..... | 17 |
| 2.1.1.7 Dinamika Kelompok | 18 |
| 2.1.1.8 Jenis-Jenis Kelompok..... | 19 |
| 2.1.1.9 Ciri-CiriKelompok | 21 |
| 2.1.1.10 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok | 24 |
| 2.1.1.11 Analisis Dan Tindak Lanjut | 27 |
| 2.1.2 Pengembangan Moral | 28 |
| 2.1.2.1 Pengertian Moral | 28 |
| 2.1.2.2 Karakteristik Remaja Bermoral | 30 |
| 2.1.2.3 Tahap Perkembangan Moral Remaja | 32 |
| 2.1.2.4 FasePerkembangan Moral Remaja..... | 34 |
| 2.1.2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral | 36 |
| 2.1.2.6 Tata Kramadan Sopan Santun | 39 |
| 2.1.3 Upaya Perkembangan Moral Melalui Layanan Bimbingan Kelompok..... | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 47 |
| 3.1 Setting dan Karakteritik Subjek Penelitian | 47 |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 47 |
| 3.3 Rancangan Penelitian..... | 48 |
| 3.3.1 Tahap 1 : Menyusun Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>) | 49 |
| 3.3.2 Tahap 2 : Pelaksanaan Tindakan (Action)..... | 49 |
| 3.3.3 Tahap 3 : Pengamatan (Observasi) | 49 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3.4 Tahap 4 : Refleksi (reflektion) | 50 |
| 3.4 Prosedur Penelitian | 51 |
| 3.4.1 Waktu Penelitian | 51 |
| 3.4.2 Lama Penelitian..... | 51 |
| 3.4.3 Jadwal Penelitian..... | 51 |
| 3.4.4 Personalia Penelitian | 52 |
| 3.4.5 Metode Pengumpulan Data | 53 |
| 3.4.5.1 Metode Wawancara..... | 53 |
| 3.4.5.2 Metode Observasi..... | 60 |
| 3.4.5.3 Metode Dokumentasi..... | 65 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 66 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS TINDAKAN | 68 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 68 |
| 4.1.1 Deskripsi PraLayanan Bimbingan Kelompok | 68 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I..... | 70 |
| 4.1.2.1 Perencanaan | 70 |
| 4.1.2.2 Pelaksanaan Siklus I..... | 71 |
| 4.1.2.3 Observasi Siklus I..... | 71 |
| 4.1.2.4 Analisis Dan Refleksi Siklus I..... | 77 |
| 4.1.3 Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II..... | 78 |
| 4.1.3.1 Perencanaan Siklus II | 78 |
| 4.1.3.2 Pelaksanaan Siklus II..... | 78 |
| 4.1.3.3 Observasi Siklus | 79 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.3.4 Analisis Dan Refleksi Siklus II | 84 |
| 4.2 Uji Hipotesis Tindakan | 86 |
| BAB V PEMBAHASAN | 87 |
| 5.1 Pelaksanaan Penelitian Siklus I..... | 87 |
| 5.1.1 Perencanaan Siklus I..... | 87 |
| 5.1.2 Pelaksanaan Siklus I..... | 87 |
| 5.1.3 Pengamatan Siklus I..... | 88 |
| 5.1.4 Refleksi Siklus I..... | 89 |
| 5.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II | 90 |
| 5.2.1 Perencanaan Siklus II..... | 90 |
| 5.2.2 Pelaksanaan Siklus II | 90 |
| 5.2.3 Pengamatan Siklus II | 91 |
| 5.2.4 Refleksi Siklus II..... | 92 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 6.1 Kesimpulan | 95 |
| 6.2 Saran..... | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 100 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara Pra PTBK | 101 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siklus I Dan Siklus 2 | 102 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara Pra PTBK | 104 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara Siklus I..... | 106 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Siklus II | 108 |
| Lampiran 6 Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I/1 | 110 |
| Lampiran 7 Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Siklus I/2..... | 112 |
| Lampiran 8 Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II/1..... | 114 |
| Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Anggota Kelompok Siklus II/2..... | 116 |
| Lampiran 10 Hasil Observasi Situasi Dan Kondisi Bimbingan Kelompok..... | 118 |
| Lampiran 11 Hasil Observasi Indikator Pengembangan Moral Pra Layanan Bimbingan Kelompok..... | 119 |
| Lampiran 12 Hasil Observasi Indikator Pengembangan Moral Pra Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I/1 | 120 |
| Lampiran 13 Hasil Observasi Indikator Pengembangan Moral Pra Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I/2 | 121 |
| Lampiran 14 Hasil Observasi Indikator Pengembangan Moral Pra Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II/1 | 122 |
| Lampiran 16 Hasil Observasi Indikator Pengembangan Moral Pra Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II/2..... | 123 |
| Lampiran 17 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I..... | 124 |
| Lampiran 18 Resume Bimbingan Kelompok 1 Siklus I | 130 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 19 Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I | 132 |
| Lampiran 20 Resume Bimbingan Kelompok 2 Siklus I | 135 |
| Lampiran 21 Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok 2 Siklus I | 137 |
| Lampiran 22 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II | 140 |
| Lampiran 23 Resume Bimbingan Kelompok 1 Siklus II | 147 |
| Lampiran 24 Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II | 149 |
| Lampiran 26 Resume Bimbingan Kelompok 2 Siklus II | 152 |
| Lampiran 27 Resume Bimbingan Kelompok 1 Siklus II | 154 |

